

事業所名

ライフエナジーチェェコリ

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和8 年

2 月

28 日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|------|---------|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | 私たちは子どもたちにできるだけできるだけ多くの成功体験を積み重ね、自尊心や得意分野が育つようにスモールステップで行って行くことはもちろん、一方で将来子どもたちが社会で生きていく根本的目的を見失わないように、温かく優しい雰囲気の中で一人ひとりの困難や問題を具体的に把握し、療育に反映していきます。 | | | | | |
| 支援方針 | | 心・体・社会などの広い視点で、お子様の「より良い在り方」を考え、支援の工夫をしたいと考えています。楽しみながら参加できるように、個々に合わせた個別支援を設定します。【楽しい】と感じながら学べる工夫をしています。5領域に沿った個別支援計画を作成した上で、専門職員による支援計画を作成します。5領域の相互に関連して重なり合った支援の幅をより良いものとして提供していきます。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分から | 13 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態の維持や改善、基本的な生活スキルの習得、生活リズムの形成の支援方法を考えます。睡眠、食事、排泄を身に着ける方法。食を営む力の育成と楽しい食事への配慮（感覚等）支援（咀嚼、嚥下、姿勢保持等）します。遊びの中や日常の学習機会を利用した支援、環境配慮を工夫します。 | | | | | |
| | 運動・感覚 | 運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、様々な体の感覚・感触に触れ、感覚の成長を支援します。体の感覚は、力加減や体の動きをコントロールするだけでなく、気持ちやテンションのコントロールにも役に立ちます。感覚の認知の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行います。 | | | | | |
| | 認知・行動 | 特性に合わせて、どのような方法、環境の設定であれば円滑に行動できるかを模索し支援します。また、目標を持ち、「楽しく頑張る」「出来た喜び」等の達成感を増す工夫をします。感覚の認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生じる行動障害の予防、及び適切行動への対応支援を行います。 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 「要求する」「伝達する」「聴く」「模倣する」「観察する」など、自分も周囲の人も大切にコミュニケーションを学びます。言葉だけでなく、ジェスチャーやカードなど、お子様に合った方法を考え支援します。また、特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行います。 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | SSA（ソーシャルスキル）と言われる支援です。「順番交代」「役割」「ルールを守る」「指示に沿った行動をする」など、社会に適応する為に必要なスキルを支援します。また、「感情に気付く」「対処法を考える」など、気持ちのコントロールを練習します。見立て遊びやごっこ遊び等の象徴遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援し、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。 | | | | | |
| 家族支援 | | 子育ての悩みについて相談にのります。居宅訪問/事業所内相談（月4回まで）保護者へ支援場面の観察、参加の機会を提供した上で、特性を踏まえた子どもへの関わり方等に関して相談援助等を行う。（月4回まで） | | | 移行支援 | | 退所前、移行先施設との間で、子どもや家族の状況や課題の共有を行う取組（6カ月以内）、退所後、居宅訪問や移行先施設訪問をして、助言・援助を行う。（30日以内/1回） |
| 地域支援・地域連携 | | 関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有し、日常的な生活や支援に活用に活用するための具体策を提案する。関係機関連携会議（月1回） | | | 職員の質の向上 | | 虐待防止委員会・研修 身体拘束適正化委員会・研修 感染症対策委員会・研修 安全計画研修・訓練 BCP研修・訓練（事業所内委員会・研修年間計画有）その他基幹支援センター部会・研修 セミナー参加等 |
| 主な行事等 | | 1月お正月伝承遊び 2月節分 3月修了式・ひな祭り制作 4月自己紹介・イースター制作 5月こどもの日制作 6月七夕飾り 7月夏祭り 8月夏休みお出かけイベント 9月十五夜制作 10月ハロウィン 11月干支制作 12月クリスマス会 毎月お誕生日会、安全教室 | | | | | |